Санкт-Петербургский Христианский Университет
ЛОГОС

Душепопечительство

*

1996

ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Цель: Главная цель курса - развить основные навыки душепопечительства для того, чтобы вы могли помочь людям решить их конкретные проблемы.

Задачи: Задачами курса являются:

1. Изучение основ библейского душепопечительства.
2. Становление личности душепопечительства.
3. Изучение основных принципов душепопечительства.
4. Практическое применение этих принципов.
5. Обсуждение конкретных проблем.

Стратегия: Нашей стратегией будет:

1. Исследование того, что такое библейское душепопечительство.
2. Становление личности душепопечительства.
3. Изучение темы вины и прощения в душепопечительстве.
4. Изучение базисной модели помощи по Игену (Eagen).
5. Участие в ролевых играх на уроке.
6. Выполнение домашнего задания после каждого урока.
7. Написание коротких проверочных работ по только что изученному материалу.
8. Участие в устном экзамене.

Требования: Я ожидаю от вас:

1. Ведение конспектов на уроках. Ежедневные записи и задания должны быть в порядке.
2. Ведение тетради для домашнего задания.
3. Подготовка к каждому уроку. Вы должны ответить "да" на следующие вопросы: Поняли ли вы сегодняшний урок? Выполнили ли вы задания? Есть вопросы, которые вы зададите завтра?
4. Участие на уроке.

Оценка: Вы будете оцениваться тремя способами:

1. Проверка домашних заданий. Ежедневные задания - это важная часть курса (30%).
2. Тесты (30%).
3. Устный экзамен в конце курса (40%).

Обязательство: Я обязуюсь...

1. Подготовить уроки, задания и проверочные работы, которые помогут вам развить в себе душепопечительские навыки.
2. Быть готовой ответить на ваши вопросы.
3. Быть в вашем распоряжении, чтобы помочь в решении ваших личных проблем.
4. Выслушать ваши соображения и сделать необходимые изменения и перестановки в курсе лекций.

ПЛАН КУРСА

1. Что такое душепопечительство?
2. Почему мы должны помогать другому?
3. Что такое библейское душепопечительство?
4. Вина и прощение в душепопечительстве.
5. Цели душепопечительства.
6. Личностные характеристики душепопечительства.
7. Принципы помощи.
8. Форма и техника помощи.
9. Модель помощи (по Игену).

Душепопечительство.

От чего зависит?

От того, как мы рассматриваем человека

Фрейд - сексуальная природа человека

Адлер - взаимосвязь между индивидом и обществом

Библ. подход - человек - творение Б., Б. любит человека, Б. хочет помочь человеку, необх. ДС

Ответственность за др. - перед Богом, у др. перед человеком

Основа общения - мировоззрение, а основа всего др. взгляд на человека.

Почему необходимо?

Независим. от того, что человек живет, он может иметь проблемы.

Что необходимо иметь о/п:

1. Должен иметь основу того во что верит и почему он в это верит.
2. Необх. сформулировать основу веры обязательно устно

В чём конечная цель о/п:

Привести человека к Б., преобразить, помочь обрести покой

Хр. о/п - служение, данное от Б., одного человека другому, помощь в решении на осн. Б. проблемы др. чел.

Инсайт - озарение, проникновение, осознание.

Личность о/п.

- человек глубоко верующий
  - о/п. напряж. между сферой экономики / ДС
  - принял данные Б. способы преобразует и обучает себя.

Задачи:

- обрести внутр. уверенность / уверенность в себе.
- уметь стабильность по отнош. к клиенту
- о/п. уметь

В своей жизни мы можем помочь только тем людям, которые нам доверяют. Доверие может быть дано только в том случае, если мы любим человека и уважаем его взгляды и мнения.

Что отличает Б. от ф/л.

- необх. библейское изучение, центром кот. явл. Х.Х. Первое, что необх. узнать локализацию это то, что он прощён

Чем отличается Б. путь от ценой? Методы и конечный результат?

Бог и ф/л.

Б - личный Бог
Б. есть любовь - управший не требует этого
Б. свет - требует светлости
Б. - бог действия - имеет место в фигуре языка управшего
такого Б. представлен
ф/полемиков.

Трех и ф/л

Проблема суд. в мире из-за греха.
Не из-за самих грехов, а из-за всемирного греха суд. проблема.
± Ной был праведен, но что-то происходило на небе 7:4 ч. пов. проблема

Лук 7:36-50 - Х. провоцировал чел-ка по зак. (?) и приходит самому чел-ку найти ответ и
- необх. понять мотив прощённого
- необх. понять фигуры истории
- необх. знать полож. отвлом к камню
- необх. знать и все окруж. понимали что происходит.

Неверная свадьба Ефр 2:8-11

Д.Св. и ф/л

1Тим 4:16-11 Так же как Хр. был ф/л, так теперь ф/л. явл. Д.Св.

~~Техника работы Д.Св.~~
- Д.Св. не противоречит С.Б. / Дан-во работы
- необх. опред. идентичность Д.Св.

Роль ф/л Должна
- ~~научить~~
- ~~Д.Св.~~ вселять ф-рии, кор. настроен. Д.Св. новая отв.
- при отн. новой фарисей. вопрос. Д/Св. фразами новыми
- в молитве.

Вера и ф/л

Вина.

- объективная: сост. чел-ка, сот. нарушил з-н (легальная) (т.е. неудовл. от того, осуще. ли чел-к себя, он виновен)
  1. совершение, неправомерного
  2. то что должен сделать, не сделал; классифик.
  (= неуплата налогов)
- субъективная: осуждение, сожаление
  Вина с действием/бездействием

Типы вины

- теология. ~~вина~~ при непосредственном Б
  Рим 3:10 - прим. хр. свобод. от этой вины
- легальная нарушение установ. з-нов
  Деян 5:29
- социальная при недост. хорошем отношении
  ≈ виновностью к кому-либо
  пасс. отн. к чел-ку (нарушил "любите чел-ка")
- психологическая при наруш. чел-ком своей собственной нравы

Совесть - внутр. мех., кот. оценивает чел-ка изнутри

Формир. совести:
- воспитание — Деян 24:16
- Д. Св. — 1Кор 4:4
- опыт жизни — Евр 13:18

Неадекватно функц. совесть: гиперстро Деян } из небольшого разнообразия
Ограниченное (некоторый приход. стереотип)

Возможно:
- под возд. окружающ.
- _____ развитий

Освобождение от недост. в. с. - прощение Б не юридическое, а действенное

Покаяние [осознание
признание проступка
реституция

Реституция
/компенсац., возмещение/
3-й вид наказания

Цель, прав. ограничения - лишение того, кот. необход. реституция

Цель наказание - забытие греха

Применение - смеш. комбинации, прятать, прятать, познавать и побеждение

(добрые, разум, действия)
они уменьшают негат. эффект
субъекции отношений общения

● сострад., пальца, доброта, необход.
обычная быть у обвиняемого

ТЕСТ

Цели ф/п

- показать ценность в теле его проявления
- разобраться в грехах и решить проб.
- помочь, чтобы он мог понял помочь
сам себе / помочь помогать себе /
- помочь ~~осудить~~ осудить, что есть наказание
- укрепить суд. у чел-ка навыки помощи и разум
- ~~дать~~ дать право выбора как поступить
/сначала подд., что есть выбор/

ответственность за
принятое решение

Личностные хар-ки Ф/л

1. Искание Б
2. Знание Св Б на практике
3. Молитвенник
4. Общение с Ф верующ. / Вне бог. дух. повторяем /
5. Свид. Христова
6. Правильно исполн. Б / во время и по тексту /
7. Обладание уверенностью - в Христе
   - в себе
   - в могущ. Б по отнош. к другим людям
   - знать себя и свои потребн.
8. Ответственность - перед Б
   - за заботу о самом себе
   - перед ближним.
9. Эмоциональная зрелость
   - справляться с проб.
   - — — с фрустрацией / радоваться, при неудачах. чем есть /
   - доверять своим эмоциональность
10. Любовь к ближнему / истинная, не навязанная /

Характеристика д/п (профессия)

7. Межличностные коммуникации
8. Эмпатия (умение чувствовать = сострадание встать на место клиента)
9. Эмоциональное тепло, искренность
10. Гибкость
11. Открытость, сервисность
12. Взаимодействие

Принципы д/п помощи

1. Уважение кл. сам. ценности
2. Принятие такой, какой есть кл.
3. Индивидуальность кл. учитывать (это повед. своим отнош. к кл.)
4. Право на самоопределение (в праве кл. принимать решение, но он и отвечает за него)
5. Вера в возможности кл.
6. Уровень кл. учитывать (быть на уровне кл., чтобы он усвоил свои понимания т. к. уровень абстракт. понимания)
7. Партнерство (работают обе - кл. и д/п)
8. Цель выше подпись. (интерес, а не давление уровня д/п)
9. Конфиденциальность

Техника поддержки / технические приёмы /

Поддержка - снятие стресса

Если клиент начинает ругаться, он теряет уже только поддержку.

1. Соединение с чувствами
   - помощь кл. осознать собств. чувства
   - ~~рассказать~~ о нем
   показать кл., что Ф/л готовы помочь его.
2. Фокусирование
   Фраза "всё плохо", необходимо:
   - обрат. внимание на что-то одно
   - найти основу всех проблем
   Разделить всю картину на отд. элементы
   Обрат. внимание на самое стрессовое (у агрессивн. людей)
   в этом случае маленько по-быва тянет не дуже зовсім серйозну роботу
   на самую нейтр., комфортную (фанфары выбирают результат у слабых людей)
   ① Фок. на решение данной пр.
   ② Направление в прошлое
3. Обобщение
   - /ослабление внимания от случившегося/
   - ~~[redacted]~~ показ. опыт подобных ситуаций у людей
   - показ. какие эмоции испыт. Ф/л в тех. же ситуац. /дать тех, кому собств. поведение разр. неконфликтным/
   /показ. кл., что его поведение естественно/
   Цель - достижение спокойствия
4. Суммирование
   Перечень проблем кл.
   - чтобы кл. понял, что помощь Ф/л
   - чтобы кл. понял, что он сам нарушил.
5. Дать уверенность
   Как:
   - ожидание
   - предсказание положительное
   /скорее подготовить кл. к позитивным мыслям/
   - предполагается, что через время будет: без проблем
   Если кл. винит себя в том, что всё плохо,
   сказать, что это очень помогло в работе

– показать (+) факты, кот. были в фильме ки.

На доске:
– техн. приёмы
– упражн. для урока

Технические приёмы - II.

/Вентиляция/

Энерг., кот. указывает на то, чтобы дерзкать в себе пробку, пока внизу не будет тишина.

Выход этой энерг. не будет правой. её в нечет. вещах

Вглубиться - внутренне настраивать себя.

Как-то выход синхрон. - отношение сколько надо.
Они понятны пр. и со временем.

Опасность, если кл. } 1. Энергетизирует одну часть
выскочит очень ж. } 2. Вним. сосредоточься и почувствуй
некоторое к пробл. /к работе над ней/
3. Вперёд. Вперёд вверх в б. открыв. сам,
голова ки. задаёт далеко.

Тех. пр. - III
/Проявление/

Время, правил. кл. его воот. /синхрон/
insight

Конфронтация

Типы:

① конфр. фактами /говорить то что
узнали из разговора о ним/
конф. на основе выявления
фактов, что у кл. не раб.
негативных фактов/

② мнением б/п /фокус ки. не знают и не дать
проявиться?
/попробуй в семье и не ограничивать
что кл. так (+) относиться к
культуре/

Употребл. с этапу 20т. кл.
Вернуть оставшееся за кл. слово.
Не конф. мягкая, а побеждающая мягк.
Конф. по вещи, кот. кл. может понимать
Тон голоса б. мягкий создавать. критику

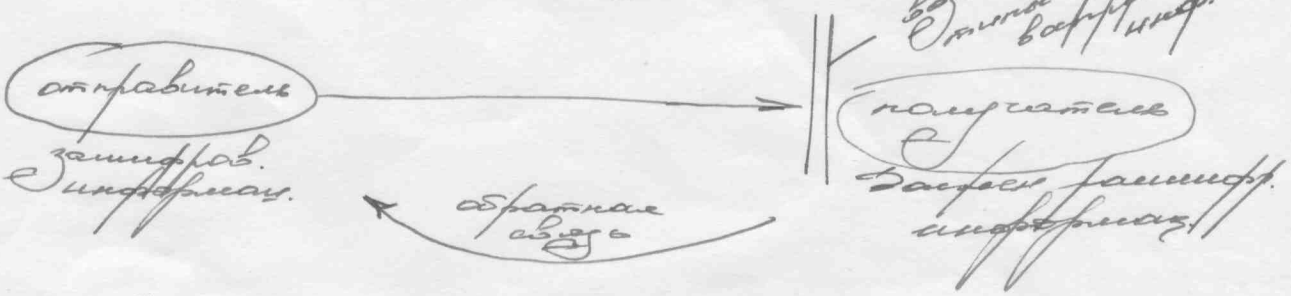
③ повторение сообщения / того, что сказал он / полностью повторяет то, что он сказал или самому себе в виде

④ [illegible]

Отношение Ф/л, кот. он имеет. при общении с ним / "я чувствую, что он [illegible], т.е. а Ф/л так чувств. и ⇒ прод. /

Использование молчания

Процесс коммуникации

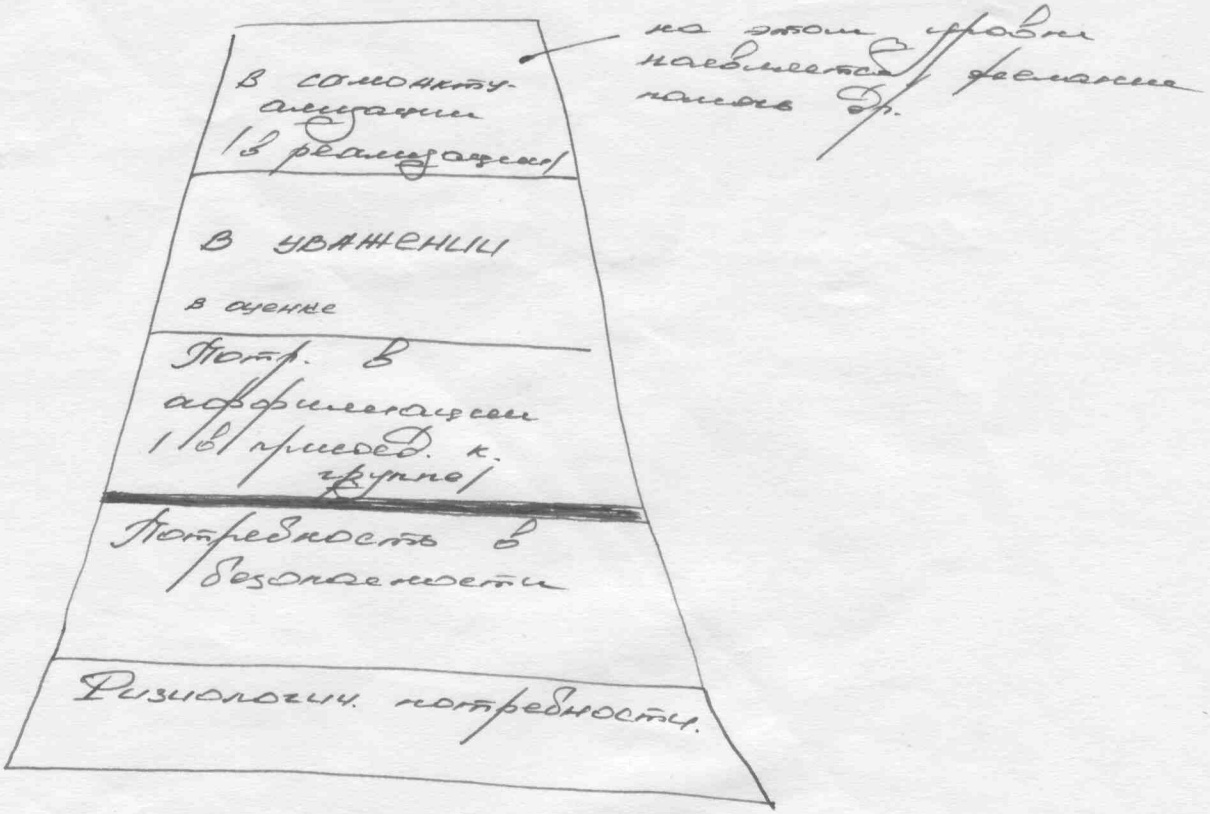


Вербальная коммуник. / слова /
Невербальная коммун. / без слов / зависит от культ.
- пола
- типа с чувствами

Ф/л. невер. показывать / не через невербал. пов.

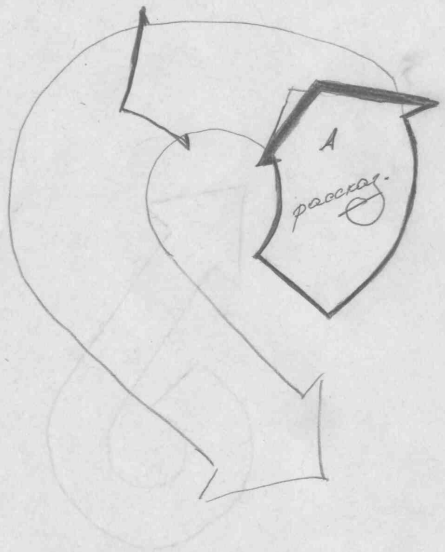
Процесс слушания

Пирамида потребностей по Маслоу



1 Настоящий сценарий

опред.
соф. сит. и ценности
(возможности / в кот. кл. они есть)

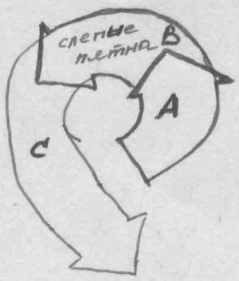


Нрасение:

1. Учитыв ли сам кл. ко рассказу
2. Насколько правдиво он говорит
3. Насколько тек. кл. готов к действию
4. Не манипулир. ли кл. Др / не лжет ли он найти подтверждение во сне
5. Что утаивается
   Отнош. ли кл. собрать только, чтоб скрыт поведение в сов., что б. больно
6. До какой степ. данный кл., когда обнаружил свои ошибки / чтоб не обнаруж.

А. - опред приглашу
- как. справл. пробл. для кл
- как вел. окружн. среда
- понять мотивы действия кл.

Цель: прояснить сит. — прояснить опыт не
понять кл. понять волнен быть эректран
внеш. работа / заставить
говорить о сегодняшнем.



B: Слепое пятно.

То, что ненужно Ф/к / в ист. б. и у кл/

Этой шкалой помогаю определить /увидеть/ св. пятно и ~~[illegible]~~ какой увидело кл.

Цели:

1. Определить нов. перспективу, смотрю преобр. Декстовой
2. Мотивация того, чтобы пробелы кл. отдались его совету. / пробелы в нем/
3. Пробелы кл. разрешились
4. М.б. нужно пустить интерпрет. пробл., если она занижена
5. Мак. кл. на использование полученных

34. 18:22 –
материал. – 5 принципов
какие приемы ист. Б.

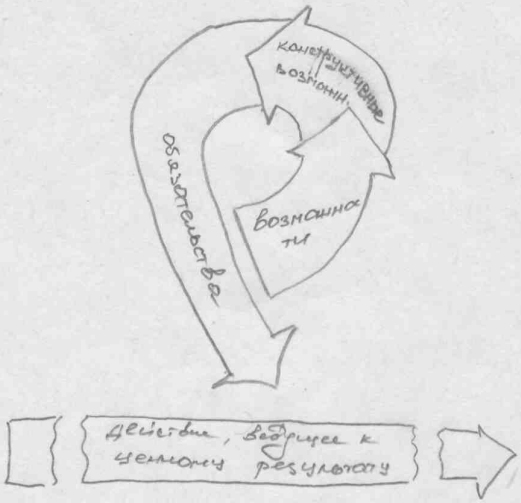
C: РЫЧАГ

Это то, что приносит изменение энергии к пациенту / когда что-то происходит, когда меняется вся фигура/

Это имеет ко II и к III стадиям

На рынке решается, что надо делать и IIи III стадии работают на эту идею.

2. Жизненный сценарий



1. Возможности

Возможн. (?)

- Как будет выглядеть проблема, если с ней ничего не делать
- Какие изменения в жизни будут мне очень нужны
- Как по др. ты будешь поступать с людьми
- От каких привычек избавиться

Это какие-то конкретные вещи, какие-то действия, кот. мы возможны и постепенно приведут к результату /завоевывают кем-то/

2. Конструктивные возможности

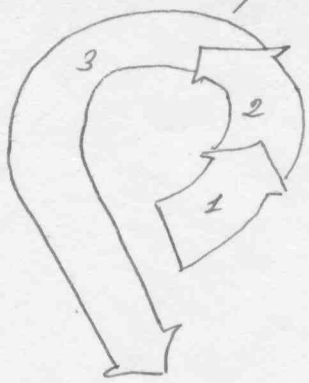
Конкретный чёткий план по выполнению возможн. Надо. не формально о поведении Конкретно и четко.

3. Обязательства /последовательность/

Нужно не опис. это, что будет вернуться его в том, что он собирается выполнить /исполнить/

Что поможет вернуть обязательство

III. Достижение этого



1. / Мозговой штурм /
Стратегии
- Какие новые шаги нужно
- Места
- Организация
- Какой бюджет / ресурс

Что необх. для того, чтобы чел-к
сделать чувство достоинства

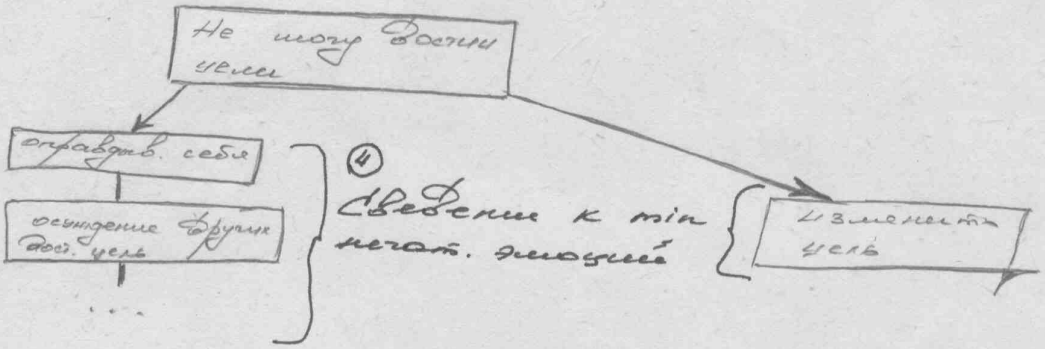
1. Значимость /значимость, важность, ценность
другим, оставить в другом след./
2. Безопасность /сила воли и безразличие любви/

Почему люди делают то,
что они делают.

Рис. № 15

1. Мотивация /от. лат. двигать/

① нужда.
② вера в то, что способен. нужду. — отсюда все проблемы.
• имеет превосходст. действию.
③ цель, награда. ценн.



■■■ Всякое поведение мотивировано

Приёмы, используемые в библейских книгах, как. проявляются в отношениях Бога и людей.

1. Иона 4:9-11

Бог исп. приём фокусирование приёма примера /отбирает у Ионы нечто ценное/ этим самым показывая Ионе его проблему

2. Здесь так Бог сразу использует конфронтирующие факторы. Зная факт /сильное огорчение/, Он говорит Ионе что тот неправ.

3. Иов 38гл., 39гл.
вн. фраза - 39:32
38:2 Конфронтация мнением
Бог утверждает, что проблема Иова в том, что он слишком много на себя берёт в рассуждениях.

4. Быт. 18:13-14. Конфронтация мнением
Зная, что Сарра скептически относится к Богу, Господь утверждает, что нет ничего невозможного для Бога.

5. Мр. 7:9 Конфронтация мнением.
Иисус говорит фарисеям, что они не правы.

— Интересно отметить, что во всех примерах конфронтации речь строится в виде вопросительного предложения

— Бог также всего использует конфронтацию, что показывает Его серьёзность в Своей правоте.

4| Павлов Сергей

① Три цели Ф/п:

3
- ✓ 1. Показать чел-ку его проблему
- ✓ 2. Помочь разобраться в причинах и решить проблему
- ✓ 3. Помочь чел-ку так, чтобы он сам мог потом помочь себе.

② 8 Личностные хар-ки:

- ✓ 1. Уверенность. Во Христе, что Он может помочь
  В себе
  В клиенте, что у него есть или был предыд. проблемы
- 2. Молитвенник не знает, что необходимо обязательно молиться с клиентом, но сам Ф/п должен иметь общение с Богом
- 3. Слово Божье Ф/п должен употреблять всегда вовремя и к месту
- 4. Общение с Ф/п верующими для обоснования поддержки в труд. минуты
- 5. Знание (это технический прием, а не хар-ка) Ф/п должен проинструктировать проблемой клиента, как бы больно по его мнению.

③ ✓ - Уважение человеческой души
5 ✓ - Установить индивидуальность кл.
✓ - Принимать кл. таким, какой он есть
✓ - Учитывать уровень клиента
- Учитывать то, что у кл. должно остаться право выбора
✓ - Конфиденциальность

④ Прием суммирования используется для:

1 ✓ 1 Чтобы Ф/п мог уточнить, правильно ли он понял клиента
✓ 2. Чтобы клиент мог понять, что понял из его рассказа Ф/п

⑤ Конфронтация проводится с тем, чтобы помочь клиенту ~~~~ увидеть факт помочь клиенту, что он не правильно смотрит на вещи (на проблему)

⑥ Тех. приёмы:

1. Слежение с уверенностью (помочь клиенту разобраться в собственных чувствах)
2. Суммирование (перекат ф/р. клиенту то, что он понял из рассказа полностью)
3. Обобщение (помогает установить взаимосвязь от проблемы путем анализа ф/р. своей или опыта ф/р)
4. Уверенность (чтобы кл. был уверен в поддержке, был уверен в том, что он не сказал лишнего)
5. Вентиляция (позволяет клиенту высказаться, чтобы не накапливать проблему энергий, кот. уходит на то, чтобы сдерживать проблему в себе)
6. Прояснение (помогает клиенту к моменту ситуации, озарение)
7. Использование молчания (дать кл. время, чтобы клиент мог обдумать сказанное, и дать время чтобы ф/р мог обдумать, что ему повторить и сделать)
8. Конфронтация
   - фактами (из жизни клиента, кот. он привел на встрече)
   - мнением ф/р об сложившейся проблеме
   - повторением только что сказанного кл.
   - опытом ф/р, кот. он приобрел при встрече с клиентом
9. Фокусирование (на самую важную проблему)

⑦ Прощание можно получить:

3
- Осознать ценность
- Принять решение
- Что важно привлечь к реализации, т.е. к тому, чтобы события не были для

до отлично!